ACTA No. 0623			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO IE SAN PABLO DEL MUNICIPIO DE PUEBLO RICO EN LAS FICHA GRADO 10 FICHA 3151089 Y DE GRADO 11 2908225			
CIUDAD Y FECHA:	Pueblo Rico, septiembre 2 de 2025	**HORA INICIO:** 8:00 AM	**HORA FIN:** 9:00 AM
LUGAR Y/O ENLACE:	Coordinación IE San pablo	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: COMERCIO Y SERVICIOS**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Realizar acompañamiento técnico pedagógico IE SAN PABLO en las Fichas 2908825 y 3101589 Avance de la formación en el técnico de emprendimiento y fomento empresarial.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar acompañamiento técnico pedagógico IE San Pablo grados 10 y 11 fichas 3151089 y 2908225 en la planeación de la feria SAN PABLO SUEÑA, CREA Y EMPRENDE, IX FERIA EMPRESARIAL que se llevará a cabo el día 9 de septiembre con la participación de los aprendices del técnico en Emprendimiento y Fomento Empresarial			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			

La docente María Lindelia Pineda solicita apoyo y acompañamiento los días 8 y 9 de septiembre con el GRUPO **2908631** y el **GRUPO 3151089 en el marco del desarrollo de la actividad** feria SAN PABLO SUEÑA, CREA Y EMPRENDE, IX FERIA EMPRESARIAL**.**

- El día 8 de septiembre para la preparación y decoración de los stands para que todo quede organizado para la apertura de la feria el día 9 de septiembre
  Nos comparte y discutimos la agenda del día y los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta al momento de evaluar a los grupos 3151089 grado 10 y 2908225 grado 11, estos serán evaluados por los instructores Jorge Mesa y Claudia Villada teniendo en cuenta todo lo visto hasta el momento en la formación
- Los estudiantes desde sus ideas de negocio pueden realizar ventas en sus stands, por eso es muy importante hacer énfasis en los costos e ingresos de los mismos
- Para esta actividad se tiene proyectados unos premios; para el primer puesto $60.000, segundo puesto $40.000 y tercer puesto obsequios. Habrá un premio de $100.000 para el proyecto más votado esto a criterio de garantizar asistencia de la comunidad del municipio,
- Importante resaltar a los estudiantes en cuanto a la decoración de los espacios respetando el criterio de responsabilidad ambiental, utilizando materiales que no afecten el medio ambiente ni generen contaminación.

CONCLUSIONES

-Los criterios y la agenda presentada por la Docente María Lindelia Pineda fue discutida y aprobada, en caso de presentarse alguna modificación nos harán envío para retroalimentación.
-Importante definir el primer puesto de acuerdo a la calificación teniendo en cuenta los criterios de evaluación propuesto para los estudiantes.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Se acompañará y apoyará la organización de los stands de los grupos de grado 10 y 11 del técnico en emprendimiento y fomento empresarial	Septiembre 8 2025	Instructores: Jorge Eduardo Mesa Claudia Patricia Villada	Ver firma de Asistencia
Se evaluarán los proyectos los grados 10 y 11 de la Institución educativa y de los grados 10 y 11 del técnico en emprendimiento y fomento empresarial	Septiembre 9 2025	Instructores: Jorge Eduardo Mesa Claudia Patricia Villada	Ver firma de Asistencia

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/EMPRESA	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
María Lindelia Pineda	Docente – IE San Pablo	No hay	Ver firma de Asistencia
Jorge Eduardo Mesa	Instructor – SENA	No hay	Ver firma de Asistencia
Claudia Patricia Villada Pinzón	Instructor – SENA	No hay	Ver firma de Asistencia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Asistencia firmada GOR-F-085 Vr02
Agenda de la jornada
Criterios de evaluación de los proyectos

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 2 DEL MES DE Sept/bre DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S): Acompañamiento tecnico Pedagogico - IE San Pablo - Pueblo Rico - San Pablo Emprende

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jorge Eduardo Mesa	10108791					Jeduardo m@ scng.edu.co	3236634721		
	Maria Lindalia Bedoya	30289946					malinda64@gmail.com.	3117544187		
	Claudia Patricia Urrego Montoya	42125104					cpurrego@scng.edu.co	3008764601		

GOR-F-085 V02

Powered by CamScanner

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PABLO"
Núcleo Educativo Nro. 30
PUEBLO RICO
RISARALDA DANE
166572000015
Nit 816.001.217-6
"Educamos En La Fe, el Respeto a la Vida, la Honestidad y el Amor."

SAN PABLO SUEÑA, CREA Y EMPRENDE

IX FERIA EMPRESARIAL, 9 de septiembre de 2025

ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

7:00- 8:00 a.m. Organización de los puestos de exposición en la nueva sede de la Institución.
8:00 – 10:00 a.m. Visita la exposición, Primaria, Sede Simón Bolívar.
10:00 -12 p.m. Visita la exposición, Primaria, Sede General Santander.
LA COMUNIDAD ESTÁ CORDIALMENTE INVITADA A LA EXPOSICIÓN, DURANTE TODA LA JORNADA.

DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES.

Para el buen desarrollo de la jornada, organización del evento, disciplina y aseo del sitio de exposición, se distribuyen las funciones generales, requeridas, de la siguiente manera:
Los directores de grupo estarán encargados de sus estudiantes:
Controlar su disciplina, prestarles su pupitre, escuchar sus exposiciones, que dejen el espacio limpio y elegir el mejor trabajo. (a cada director de grupo se le entregará una lista de chequeo con los aspectos a evaluar).

Los docentes sin Dirección de grupo deben apoyar la disciplina, así:
FERNANDO SÁNCHEZ, segundo piso.(área de San Pablo Sueña)
PILAR MEJÍA-DANIEL LÓPEZ. Aula máxima. (área de San Pablo Emprende)
BEATRIZ OROZCO, Zona común bloque B. (área de San Pablo Crea)

Aspectos a tener en cuenta al evaluar cada categoría:

SAN PABLO SUEÑA
-Maqueta
-Escrito que describe su proyecto de vida.
-Presentación del sueño. (Empoderamiento, fluidez al exponer...)
-Escarapela.
-Presentación personal. (Uniforme de educación física).
-Compromiso con el medio ambiente (espacio limpio).

Powered by CamScanner

SAN PABLO CREA

--Stand de exposición. (creatividad, novedad-estética...)
-Escrito que describe la idea innovadora
-Escrito que relaciona la idea de negocio con la agenda 2030
-Presentación de la idea innovadora. (Creatividad-pertinencia-proyección en el tiempo-empoderamiento)
-2 Videos promocionales (uno en español y otro en inglés)
-Folleto con la información de la idea innovadora
-Presentación personal. (Uniforme de educación física)
-Compromiso con el medio ambiente (espacio limpio).
-Escarapela

SAN PABLO EMPRENDE

-Stand de exposición. (creatividad, novedad-estética...)
-Modelo Canvas para la idea de negocio
-Escrito que describe la idea de negocio
-Escrito que relaciona la idea de negocio con la agenda 2030
-Presentación de la idea de negocio. (Novedad-pertinencia-proyección en el tiempo-empoderamiento)
-2 Videos promocionales (uno en español y otro en inglés)
-Folleto con la información de la idea de negocio
-Evidencia de capacitación en manipulación de alimentos
-Presentación personal. (Uniforme de educación física)
-Compromiso con el medio ambiente (espacio limpio).
-Escarapela

A las 12:30 p.m., empezaremos a recoger la exposición. *Esperamos en este momento, la colaboración de todos para que los estudiantes dejen el colegio limpio y en orden; cada director de grupo debe enviar a la Coordinación de disciplina evidencia de cómo queda el sitio donde estuvieron ubicados sus estudiantes.*

Trabajar en equipo divide el trabajo y multiplica los resultados

GRACIAS

MARÍA LINDELIA PINEDA
Docente Área de Emprendimiento

VºB. Coordinación General.

Powered by CamScanner

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PABLO"
Núcleo Educativo Nro. 30
PUEBLO RICO
RISARALDA DANE
166572000015
Nit 816.001.217-6
"Educamos En La Fe, el Respeto a la Vida, la Honestidad y el Amor."

IX FERIA EMPRESARIAL: "*SAN PABLO SUEÑA. CREA Y EMPRENDE*" 2025
LISTA DE CHEQUEO - GRADO:___10A____DIANA VANESSA SÁNCHEZ

1. DESCRIPCIÓN IDEA DE NEGOCIO												
2. MODELO CANVAS PARA UNA												
IDEA DE NEGOCIO												
3. VIDEO PUBLICITARIO en español												
4. VIDEO PUBLICITARIO en inglés												
5. FOLLETO												
6. PLANO DEL STAND												
7. ESCRITO QUE RELACIONA LA												
IDEA DE NEGOCIO CON LA AGENDA												
2030 (ODS).												
8. CONSTANCIA DE CAPACITACIÓN												
EN MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS												
9. ESCARAPELA												
NOMBRE DEL PROYECTO												CALIFICACIÓN

Powered by CamScanner

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PABLO"
Núcleo Educativo Nro. 30
PUEBLO RICO
RISARALDA DANE
166572000015
Nit 816.001.217-6
"Educamos En La Fe, el Respeto a la Vida, la Honestidad y el Amor."

IX FERIA EMPRESARIAL: "*SAN PABLO SUEÑA. CREA Y EMPRENDE*" 2025

LISTA DE CHEQUEO - GRADO:___10B____DEYSI YULIANA HENAO

1. DESCRIPCIÓN IDEA DE NEGOCIO												
2. MODELO CANVAS PARA UNA												
IDEA DE NEGOCIO												
3. VIDEO PUBLICITARIO en español												
4. VIDEO PUBLICITARIO en inglés												
5. FOLLETO												
6. PLANO DEL STAND												
7. ESCRITO QUE RELACIONA LA												
IDEA DE NEGOCIO CON LA AGENDA												
2030 (ODS).												
8. CONSTANCIA DE CAPACITACIÓN												
EN MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS												
9. ESCARAPELA												
NOMBRE DEL PROYECTO →												CALIFICACIÓN

Powered by CamScanner

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PABLO"
Núcleo Educativo Nro. 30
PUEBLO RICO
RISARALDA DANE
166572000015
Nit 816.001.217-6
"Educamos En La Fe, el Respeto a la Vida, la Honestidad y el Amor."

IX FERIA EMPRESARIAL: "*SAN PABLO SUEÑA. CREA Y EMPRENDE*" 2025
LISTA DE CHEQUEO - GRADO:___11°A____JONATAN GARCÍA CASTRO

1. DESCRIPCIÓN IDEA DE NEGOCIO												
2. MODELO CANVAS PARA UNA												
IDEA DE NEGOCIO												
3. VIDEO PUBLICITARIO en español												
4. VIDEO PUBLICITARIO en inglés												
5. FOLLETO												
6. PLANO DEL STAND												
7. ESCRITO QUE RELACIONA LA												
IDEA DE NEGOCIO CON LA AGENDA												
2030 (ODS).												
8. CONSTANCIA DE CAPACITACIÓN												
EN MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS												
9. ESCARAPELA												
NOMBRE DEL PROYECTO												CALIFICACIÓN

Powered by CamScanner

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PABLO"
Núcleo Educativo Nro. 30
PUEBLO RICO
RISARALDA DANE
166572000015
Nit 816.001.217-6
"Educamos En La Fe, el Respeto a la Vida, la Honestidad y el Amor."

IX FERIA EMPRESARIAL: "*SAN PABLO SUEÑA. CREA Y EMPRENDE*" 2025

LISTA DE CHEQUEO - GRADO:___11°B____IRIS SÁNCHEZ MEDINA

1. DESCRIPCIÓN IDEA DE NEGOCIO												
2. MODELO CANVAS PARA UNA												
IDEA DE NEGOCIO												
3. VIDEO PUBLICITARIO en español												
4. VIDEO PUBLICITARIO en inglés												
5. FOLLETO												
6. PLANO DEL STAND												
7. ESCRITO QUE RELACIONA LA												
IDEA DE NEGOCIO CON LA AGENDA												
2030 (ODS).												
8. CONSTANCIA DE CAPACITACIÓN												
EN MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS												
9. ESCARAPELA												
NOMBRE DEL PROYECTO												CALIFICACIÓN

Powered by CamScanner

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN PABLO"
Núcleo Educativo Nro. 30
PUEBLO RICO
RISARALDA DANE
166572000015
Nit 816.001.217-6
"Educamos En La Fe, el Respeto a la Vida, la Honestidad y el Amor."

IX FERIA EMPRESARIAL 2025. RÚBRICA DE EVALUACIÓN – IDEAS DE NEGOCIO

CRITERIO	5 - EXCELENTE	4 - MUY BUENO	3 - BUENO	2 - BÁSICO	1 - BAJO
Identificación de la necesidad	Identifica con claridad y profundidad una necesidad real del entorno.	Identifica adecuadamente una necesidad significativa.	Identifica una necesidad, pero con pocos detalles.	La necesidad es poco clara o poco relevante.	No identifica adecuadamente una necesidad.
Originalidad de la idea	La propuesta es muy creativa e innovadora.	La idea es original y plantea una solución poco común.	Tiene elementos creativos notables.	La idea es poco innovadora o común.	No presenta ningún elemento creativo.
Planeación del negocio	El plan es completo, bien estructurado y realista.	El plan es claro, incluye los elementos esenciales.	El plan es comprensible, pero incompleto.	El plan tiene vacíos o falta coherencia.	No hay planificación clara o está incompleta.
Ejecución de la idea	Cumple y supera lo planeado con compromiso.	Ejecución eficiente y cercana a lo planificado.	Ejecución parcial, con ayuda o ajustes.	Ejecución débil o desorganizada.	No ejecuta el proyecto o lo abandona.
Trabajo en equipo	Colabora activamente y promueve el trabajo conjunto.	Participa con disposición y respeto.	Colabora con algunos aportes puntuales.	Participa de forma limitada o pasiva.	No colabora y genera conflictos.
Presentación del proyecto	Exposición clara, convincente y bien organizada.	Presentación clara y adecuada.	Presentación comprensible con algunos errores.	Presentación confusa o incompleta.	No logra explicar bien su proyecto.
Reflexión y aprendizaje	Reconoce con profundidad aprendizajes y desafíos.	Reflexiona críticamente sobre el proceso.	Muestra alguna reflexión sobre su experiencia.	Reflexión superficial o incompleta.	No evidencia reflexión ni aprendizaje.

Observaciones del docente:_____

_____

Powered by CamScanner